

KIDS

KVALITETSUDVIKLING I DAGINSTITUTIONER

2. reviderede udgave

SAMMENLIGNINGSRAPPORT

INSTITUTION: Børnehaven i Fredensgade

STARTDATO: 10-04-2023

SLUTDATO: 08-05-2023



Undersøgelse:	0-6 års institution
Antal besvarelser, som rapporten bygger på:	6
Institutionstype:	Hele institutionen/Alle institutionstyper
Ekstern evaluator inkluderet?	Ja

Denne rapport indeholder:

- Opgørelsesskema
- Søjlediagram
- Vurdering af de 9 områder

Ud fra de forskellige oversigter kan du se, på hvilke områder der er scoret hhv. højt eller lavt i forhold til lavest og højest mulige score og derefter gå tilbage til enkelte områder og se, ved hvilke items der er scoret højt og lavt. På den måde kan spørgsmålene bruges som refleksionsspørgsmål, der kan pege fremad i arbejdet med at forbedre kvaliteten i daginstitutionen. I manualen *KIDS – kvalitetsudvikling i daginstitutioner 2. reviderede udgave* kan du få mere baggrundsviden, læse mere om de forskellige områder og se litteraturlisten, der kan være nyttig i det videre arbejde.

Opgørelsesskema (i alt for undersøgelsen)

	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	22	110	85,83	72,5
Indendørs	12	60	43	64,6
Udendørs/legeplads	10	50	42,83	82,1
2. Relationer	21	105	85	76,2
3. Leg og aktivitet	27	135	101,83	69,3
8. Kommunikation og sprog	9	45	34	69,4
Ialt	79	395	306,67	

Den angivne score er gennemsnittet af de forskellige besvarelser.

Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

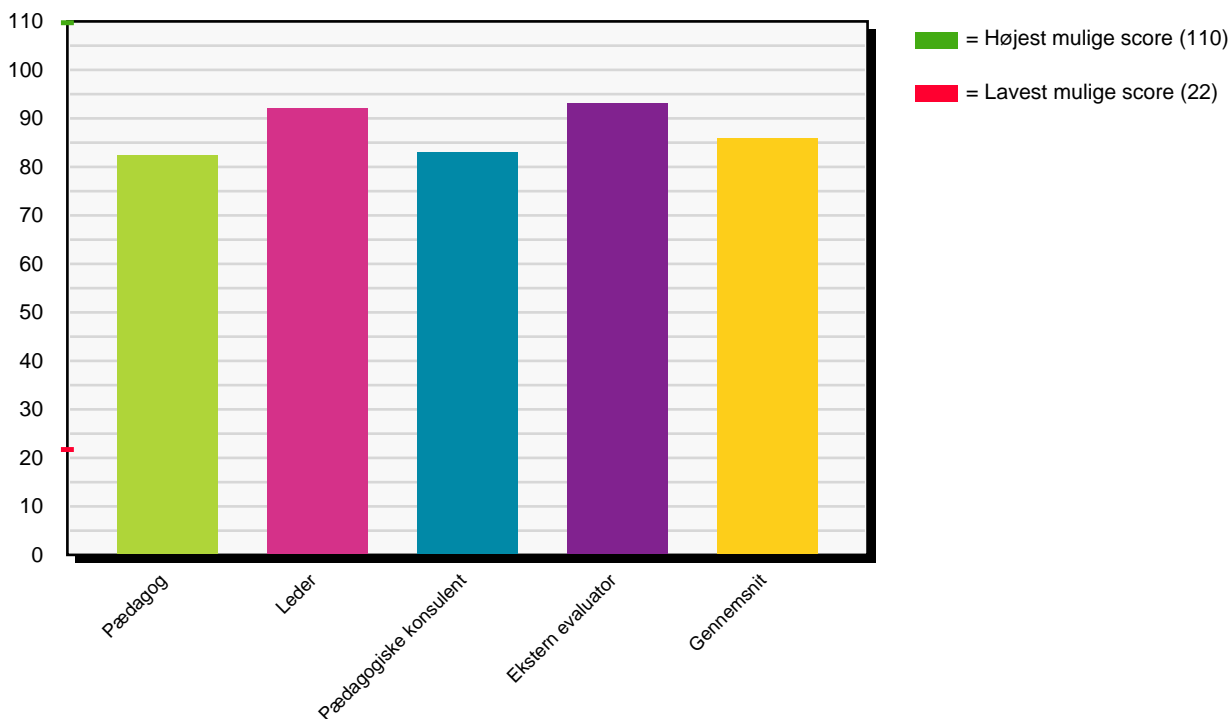
Procentvis score	Vurdering	Farvekode
87,5-100 %	Fremragende kvalitet	
62,5-87,5%	God kvalitet	
37,5-62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet	
12,5-37,5 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-12,5 %	Ringe kvalitet	

1. Fysiske omgivelser

De enkelte informanttypers vurderinger

Søjlediagram

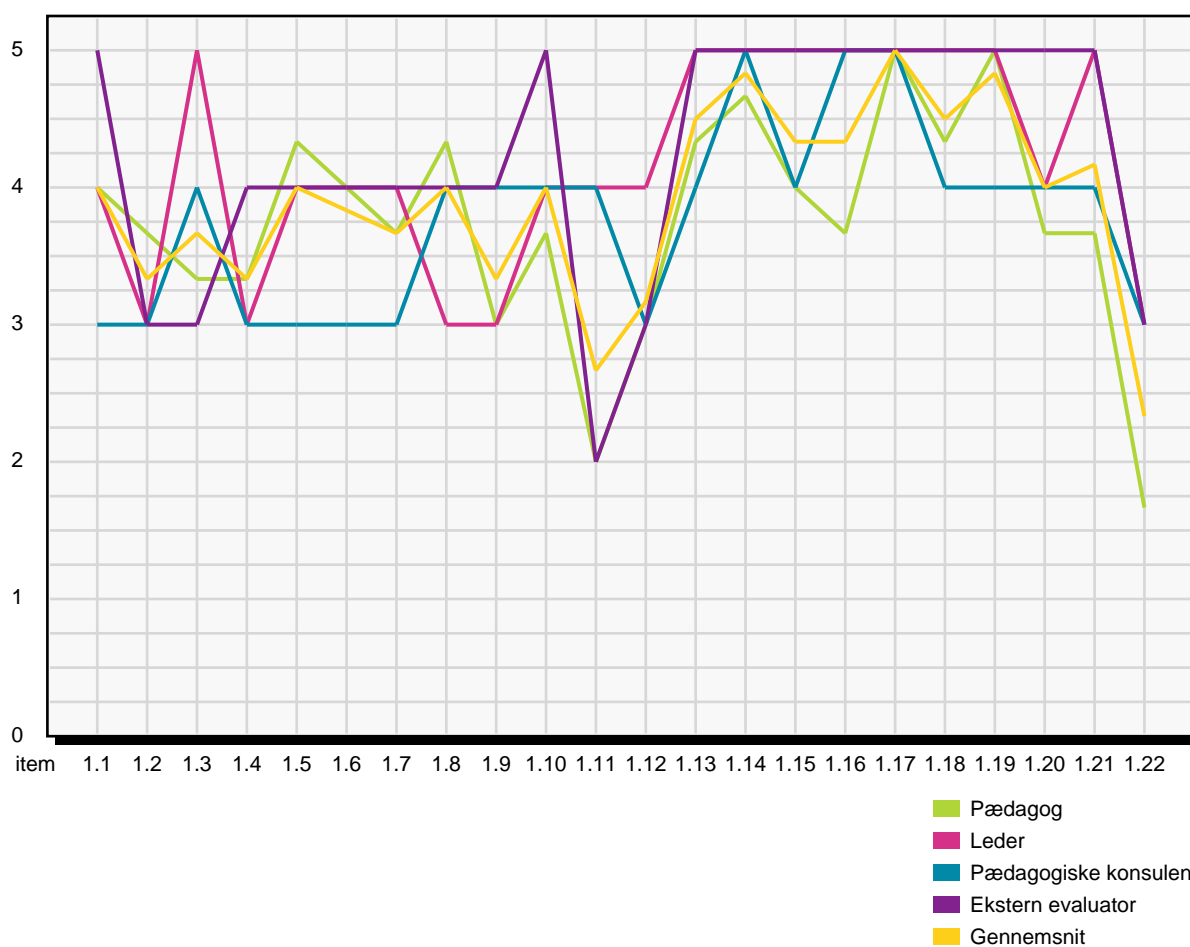
SAMLET SCORE



1. Fysiske omgivelser

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

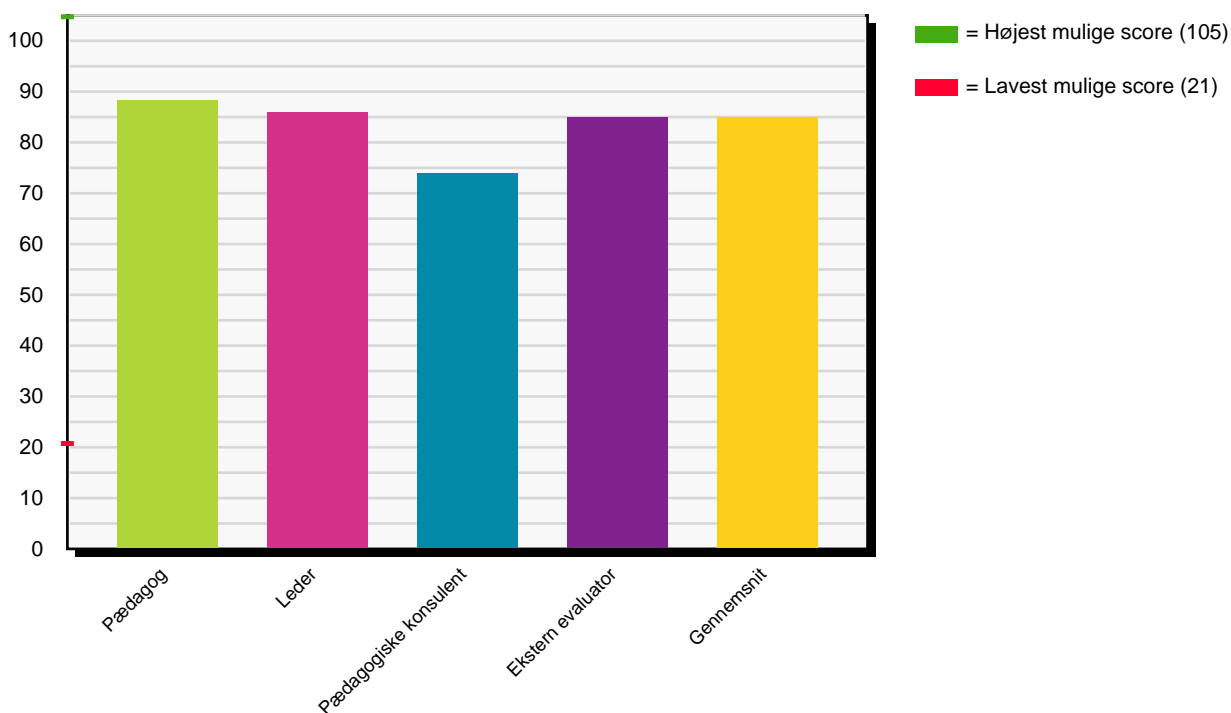
SCORE



2. Relationer

De enkelte informanttypers vurderinger

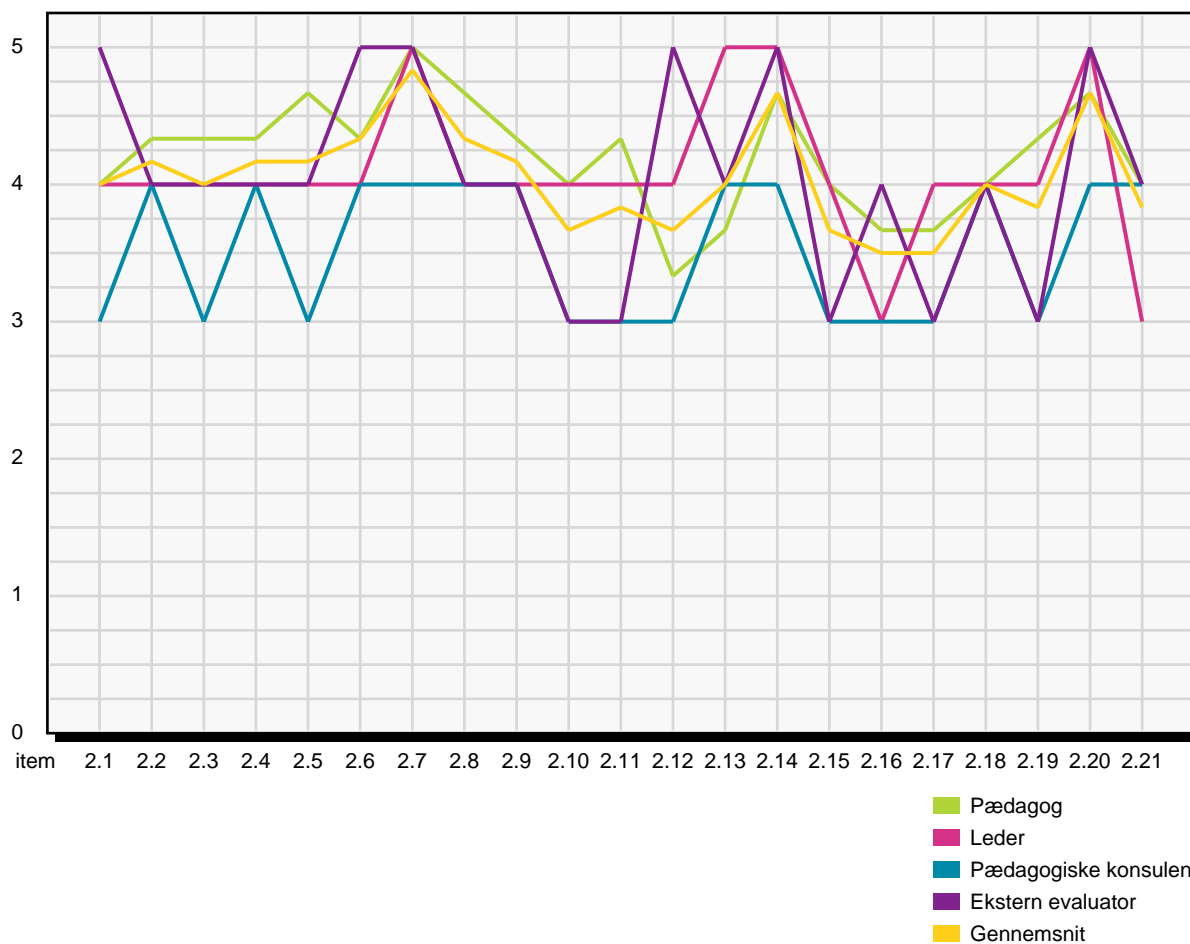
SAMLET SCORE



2. Relationer

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

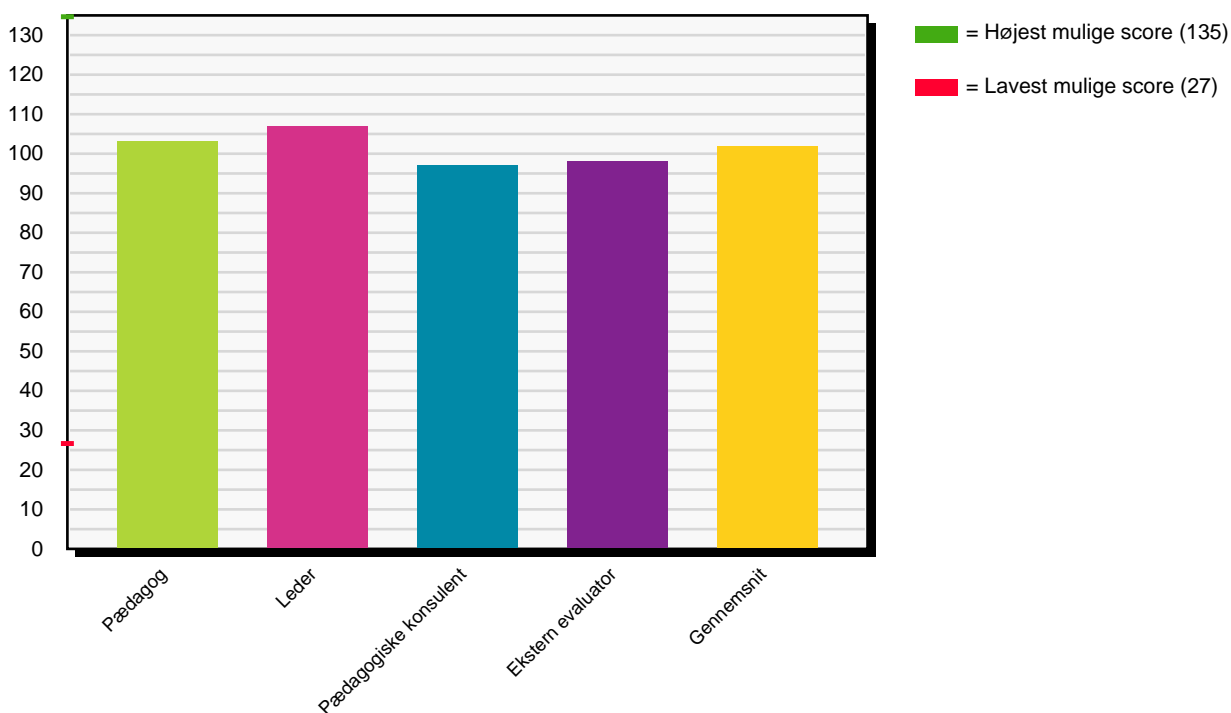
SCORE



3. Leg og aktivitet

De enkelte informanttypers vurderinger

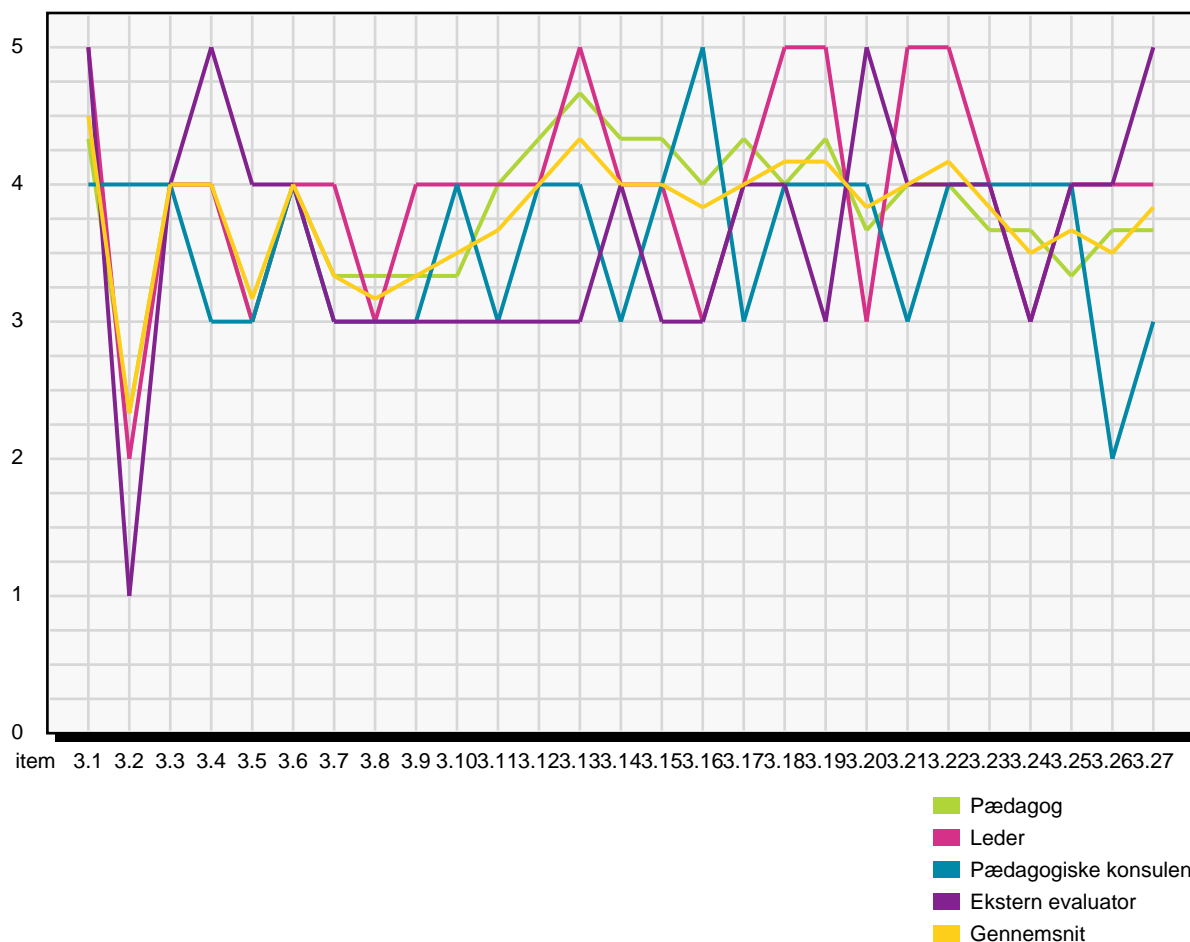
SAMLET SCORE



3. Leg og aktivitet

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

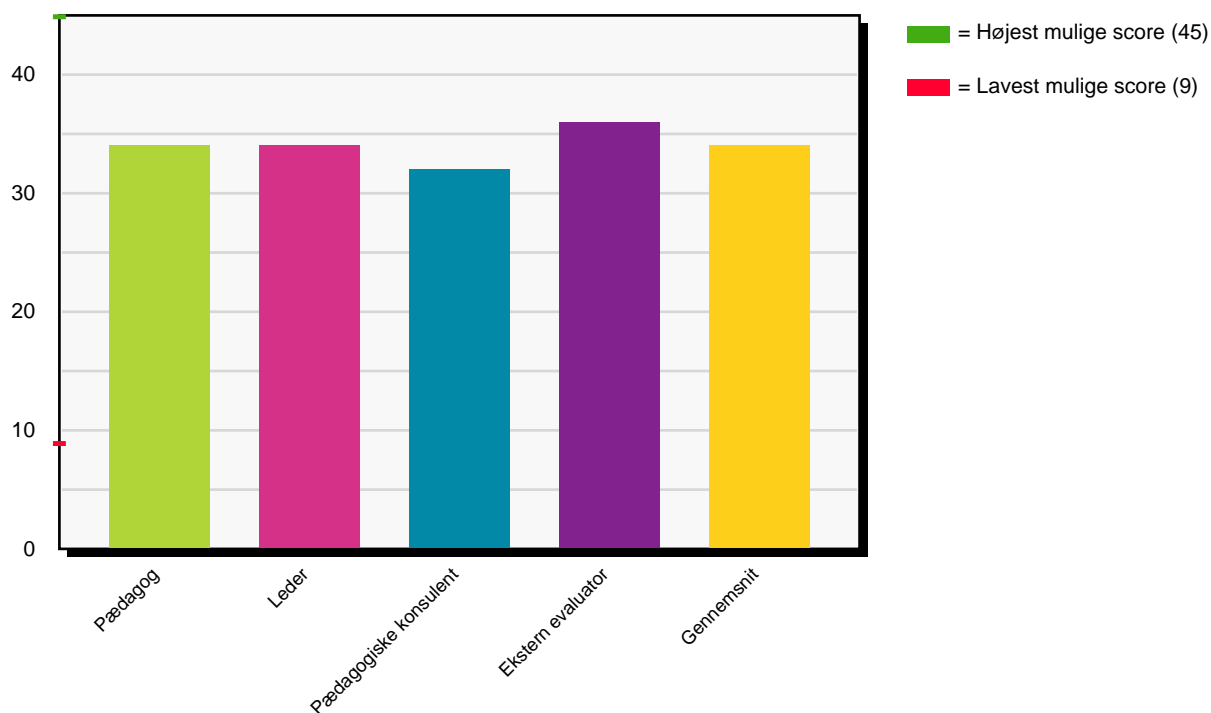
SCORE



8. Kommunikation og sprog

De enkelte informanttypers vurderinger

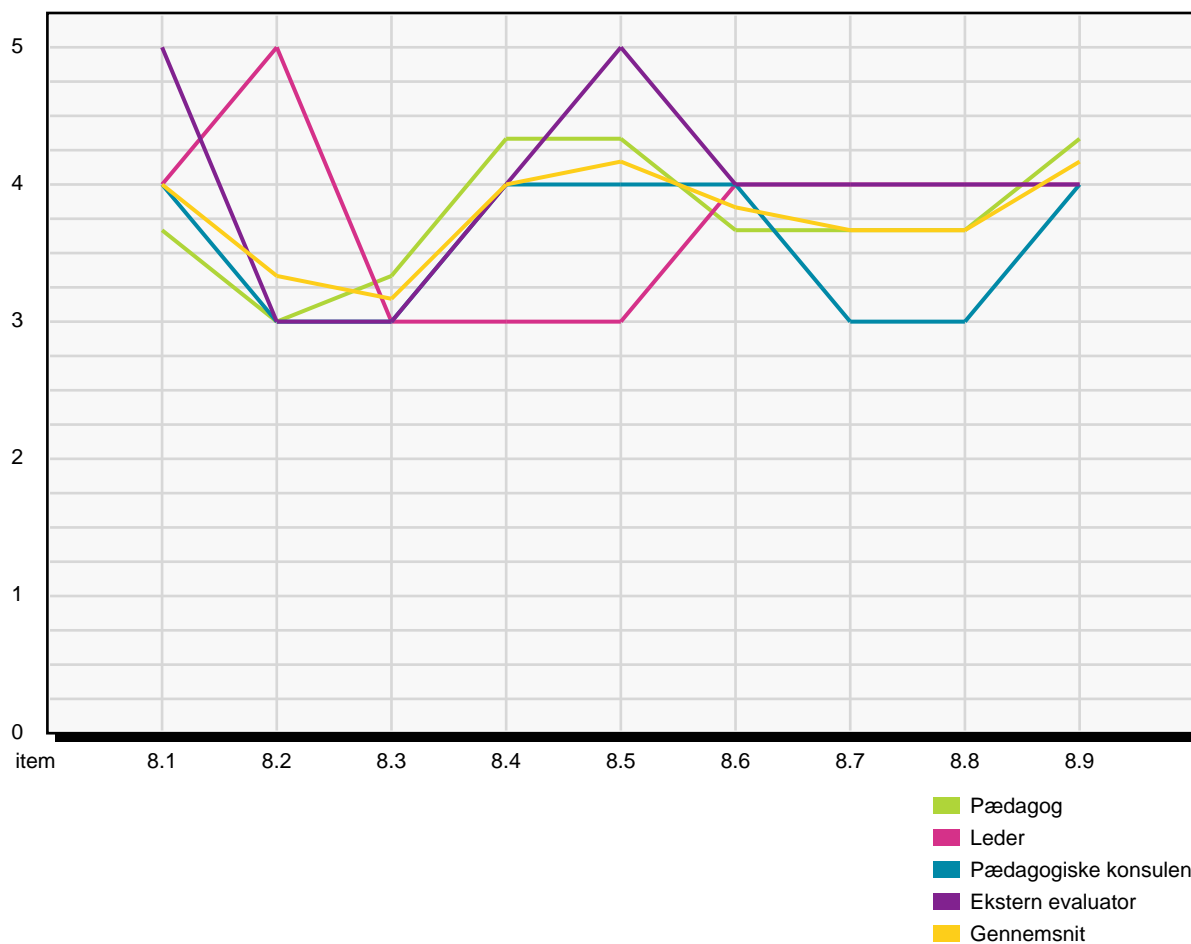
SAMLET SCORE



8. Kommunikation og sprog

De fire informanttypers besvarelser af de enkelte spørgsmål

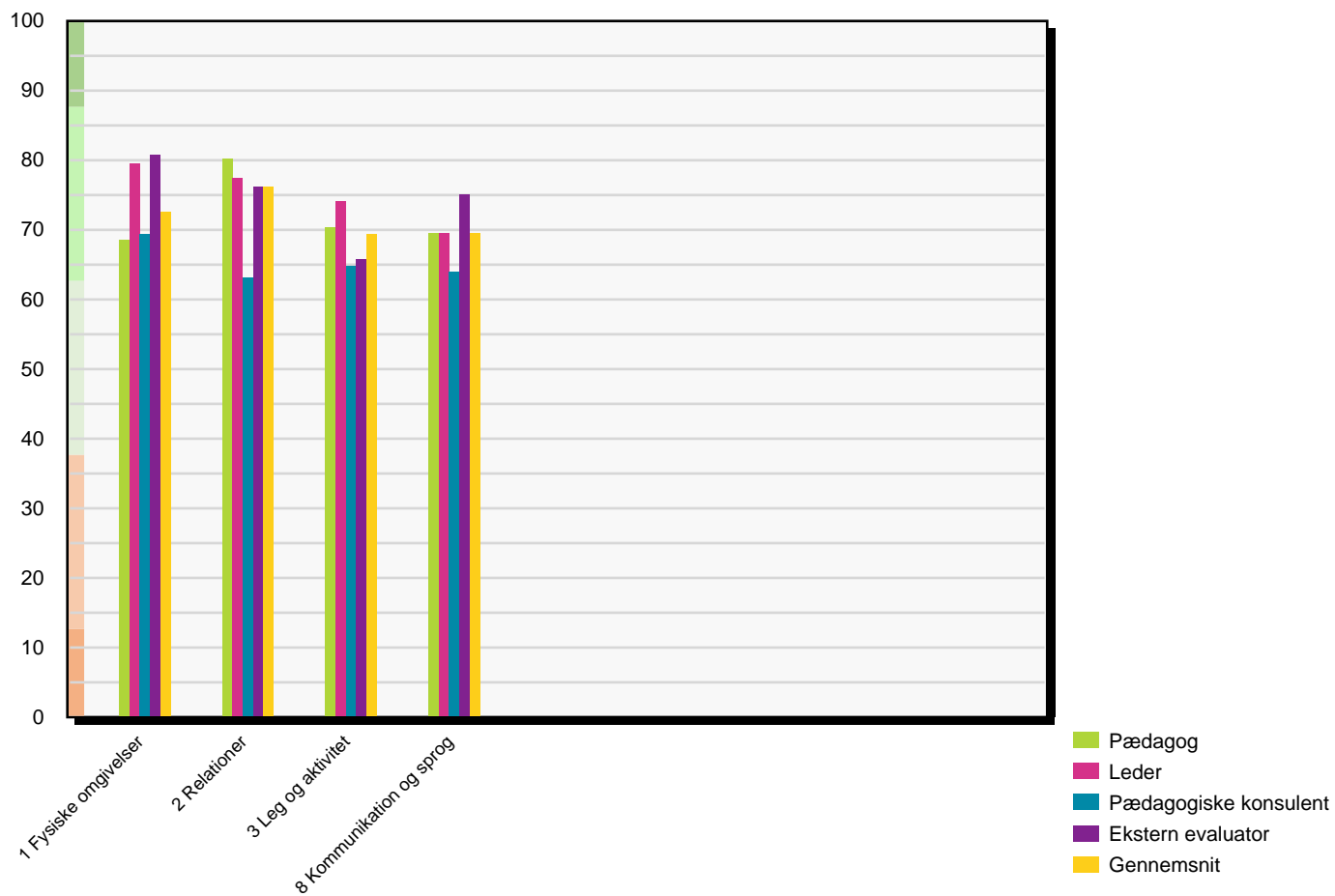
SCORE



Vurdering af de 9 områder

Fordelt på de enkelte informanttyper

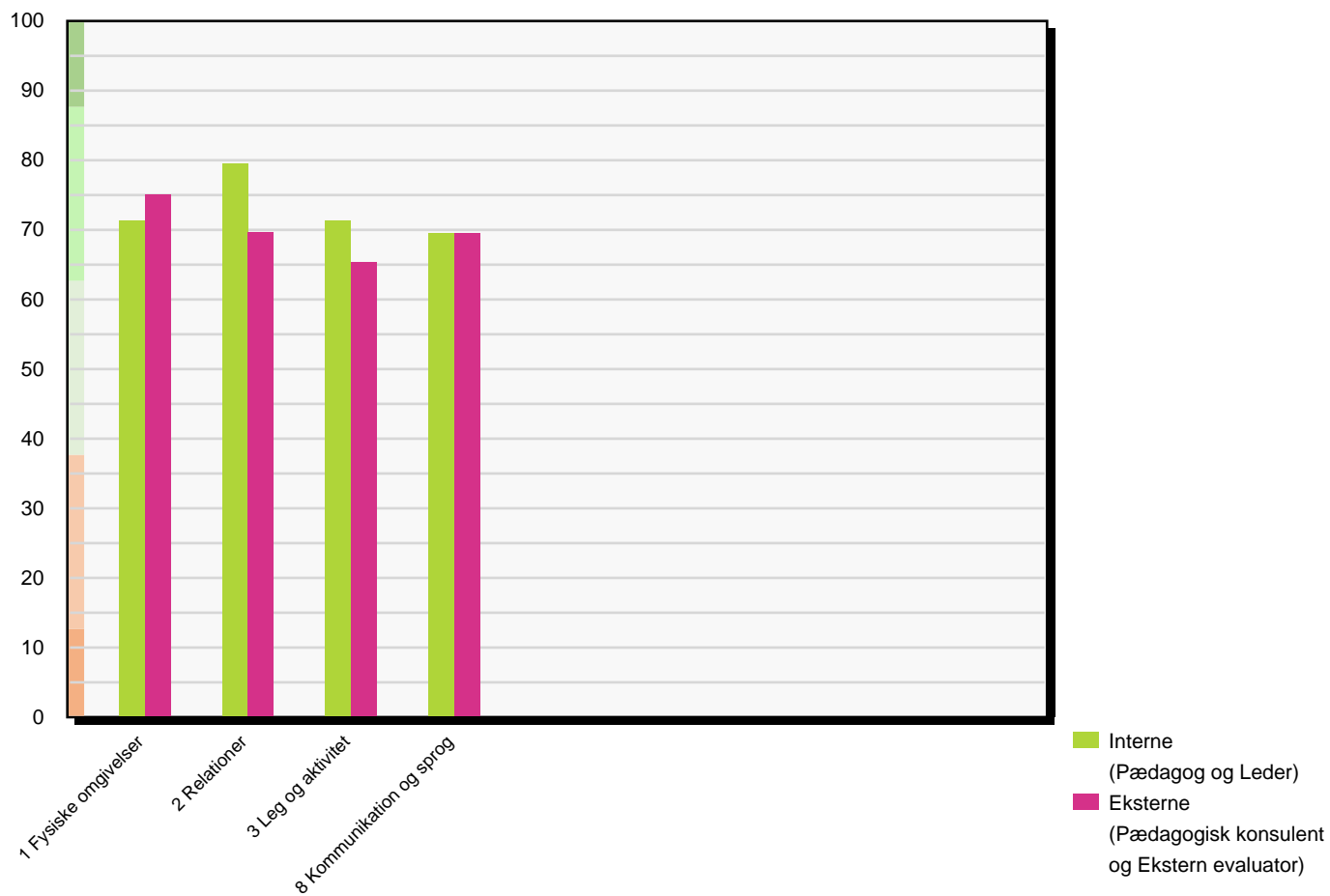
% af maximal score



Vurdering af de 9 områder

Fordelt på de interne og eksterne informanter

% af maximal score



Slagelse den 24.05.23

Referat fra dialogmøde den 24.05.2023 i Fredensgade kl. 12-14

Dialogmødet tog afsæt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 10.04.23 –08.05.23. Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation* Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere

Anne Meier (Dagtilbudsleder), Birte Hansen (Ekstern lederkollega), Joan Friis Petersen (Pædagogisk konsulent), Camilla Ernst (Medarbejderrepræsentant), Ayse Bilgin (Medarbejderrepræsentant), Laila Pfeiffer (Medarbejderrepræsentant)

Opfølgning på tidligere tilsyn

Udviklingspunkter fra Kids tilsyn 2018:

At få legepladsen lavet færdig efter allerede eksisterende plan.

At gøre indendørs rammer mere indbydende med særligt fokus på æstetik i børnenes øjenhøjde

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i den samlede KIDS-måling.

Observationer ved ekstern leder

Dejligt hus. God stemning.

Observerede kun uro ved kontekstskift på alle stuer. Ikke alle børn opfangede, at de nu skulle overgå fra et miljø til et andet.

Rød stue gode lege. En medarbejder var den primær voksen, som tog sig af børnegruppen.

I vuggestuen sparsom dialog fra voksen til et barn, der var ked af det. Ikke italesættelse af følelser, men opmærksomhed på barnet. Observerede på tilsynsdagen rigtig god normering.

Fin kontakt til børnene.

Mellemgruppen Blå stue tegnede kopi- tegninger. Der var roligt og børnene afventede, at den voksne skulle hente kopier.

God legeplads med en masse rum i rummet.

Slagelse den 24.05.23

Observationer ved leder og medarbejder

Anne:

Rød stue: Faste rutiner og tydelige voksne, der skabte en tryk ramme. Frugtsituationen var rolig.

Ingen hævet stemme, men lidt korrigerende kommunikation fra voksne i en struktureret situation
Mindfulness.

Vuggestuen: Tog børn op fra middagslur. Foregik ud fra børnenes præmisser. Afstemte hvornår børnene var klar. Overgangen fra bord til leg skabte lidt uro.

Observerede en situation, hvor en medarbejder fik prioriteret en praktisk opgave fremfor at understøtte et barn i ønsket om en bestemt leg.

Blå stue: Observerede et barn der ikke ville tage tøjet af, da gruppen kom ind fra legepladsen. Medarbejderne blev ved barnet, men fik ikke guidet barnet trinvis, hvilket betød at det skabte ventetid for hele børnegruppen. Et enkelt barn fik meget lang ventetid, og den voksne fik ikke justeret i praksis for at undgå dette.

Generelt god tone. Observerer på alle stuer kompetente medarbejdere der er relationelle stærke i tilgangen til børnene.

Camilla:

Blå stue en formiddag ude på legepladsen sammen med vuggestuebørnene. En medarbejder har en aktivitet som er længerevarende og med fokus fra både børn og voksen uanset alder.

En medarbejder observeres regulere sig i forhold til egen position i legen. Formåede at understøtte flere lege på en gang.

Observerede en medarbejdergruppe der fik klumpet sig sammen i en kortere periode.

Indenfor er nogle børn og medarbejdere ved at forberede frokost. Gode dialoger observeres mellem voksen og børn. Forberedelsen til frokosten trak ud og børnene blev utålmodige, men overgangen forløb på trods af ventetid roligt. Børnene satte sig til bordet efterhånden som de var klar til det.

Kan forberedelsen til frokosten gøres anderledes, så alle børn bliver inkluderet i aktiviteten?

Ayse:

Har observeret på legepladsen 2 gange. Få børn begge dage.

På første observation var fantasifulde lege i gang på hele legepladsen i mindre grupper. De børn der var lidt urolige og trængte til en pause, italesatte selv, at de lige ville holde en pause.

Medarbejderne observerede på afstand af børnenes lege. En enkelt medarbejder cirkulerede rundt om huset.

Slagelse den 24.05.23

På anden observationsdag er der en aktivitet i gang med sømbrædt med en medarbejder og et barn. På sigt blev aktiviteten udvidet og flere børn og voksne blev en del af aktiviteten. Alle børn flyttede sig til den del af legepladsen.

Enkelt medarbejder læste bog med 3 børn.

Det havde regnet og børnenes fokus var omkring vandet og vandpytter og de lege, der kunne opstå her. Manglede spande og skovle til disse lege.

En voksen fik inkluderet et barn i en leg med at vaske skur i regnvand.

Observerer gode relationer mellem store og små børn.

Laila:

Observerede på rød stue, at børn og voksne var fordelt i lege. Enkelte børn gik lidt fra en leg til en anden. Gode samspil mellem børnene og den voksne guidede i forhold til behov.

Aktivitet i soverummet var motoriske aktiviteter. Børnene kunne genkende hvad de skulle. Medarbejderen satte ord på og guidede børnene i forhold til deres udvikling, ønsker og mod i forhold til aktiviteterne.

Til sidst kom der et par drenge ind, der ønskede en anden aktivitet, og de fik lov at prøve på egen præmisser.

Senere samling. En medarbejder kom ind med et barn, som skabte lidt uro, men barnet blev hurtigt inkluderet i samlingen. Samlingen udviklede sig til en aktivitet om at vælge farver og udpege farver i rummet. Ikke alle børn kunne nå at have en aktiv del i denne aktivitet.

Observationer ved pædagogisk konsulent

Dejligt hus at komme ind i. Rolig og behagelig atmosfære. Summer af børneliv.

Legepladsen har mange muligheder for at understøtte forskellige legeformer. Observerede at børnene udnyttede alle de små kroge til lege i mindre grupper. Medarbejderne var gode til at fordele sig på legepladsen.

De indendørs læringsmiljøer er meget forskellige. Særligt vuggestuens læringsmiljø fremstår lidt slidt og med utydelig afkodning for børnene. En opmærksomhed på, at for mange ting i voksehøjde, kan føles som om, at det "falder" ned i hovedet på børnene.

På formiddagstilsynet observerede jeg længevarende interaktioner mellem barn og voksen og særligt på legepladsen var de 2 medarbejdere meget opmærksomme på, at få knyttet børnene sammen i små legefællesskaber. Medarbejderne positionerede sig i forhold til legen, og var opmærksomme på, om der var brug for at de gik foran, ved siden af eller bagved.

Observerede på begge tilsyn at medarbejderne var gode til at rammesætte lege/aktiviteter. Dog observerede jeg på eftermiddagstilsynet, at på trods af en rigtig god overgang til en fælles "lukkestue" var der medarbejdere der indtog "beskuerens rolle" og flere børn flagrede rundt. Det betød at

Slagelse den 24.05.23

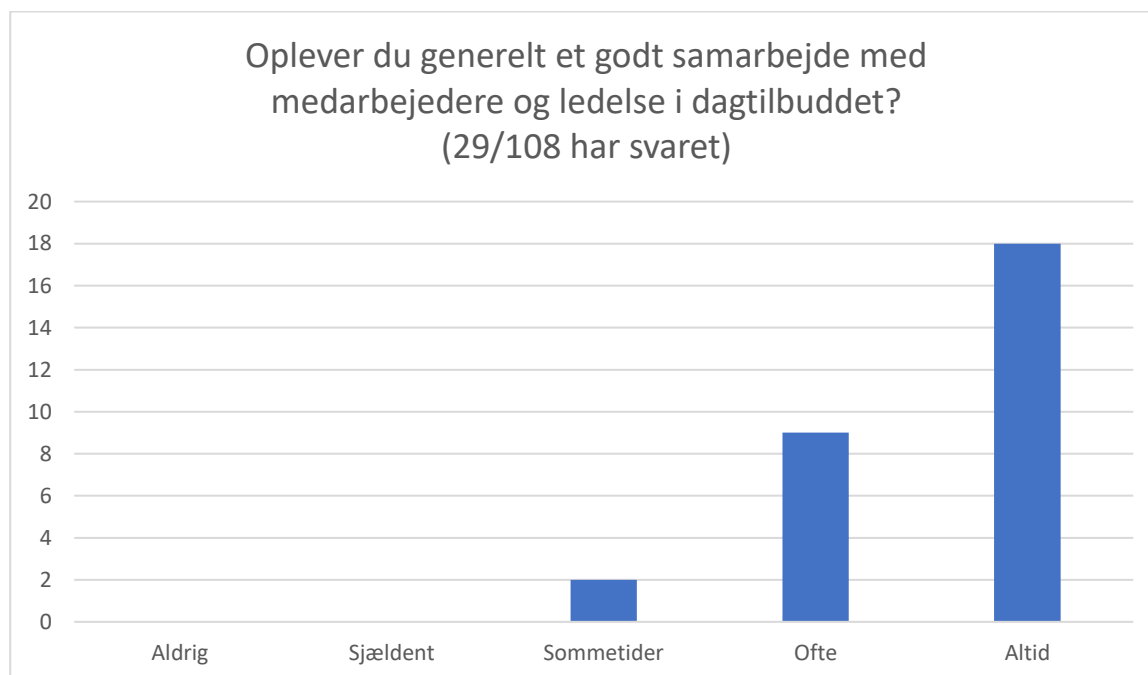
andre medarbejdere kom til at fungere som "brandslukkere", som ellers forsøgte sig med nærvær i aktiviteterne med børnene. Dialogen med børnene var sparsomme og ofte på børnenes opfordring.

Kan ydertimen udnyttes bedre til at understøtte leg/aktivitet og sprog og kommunikation?

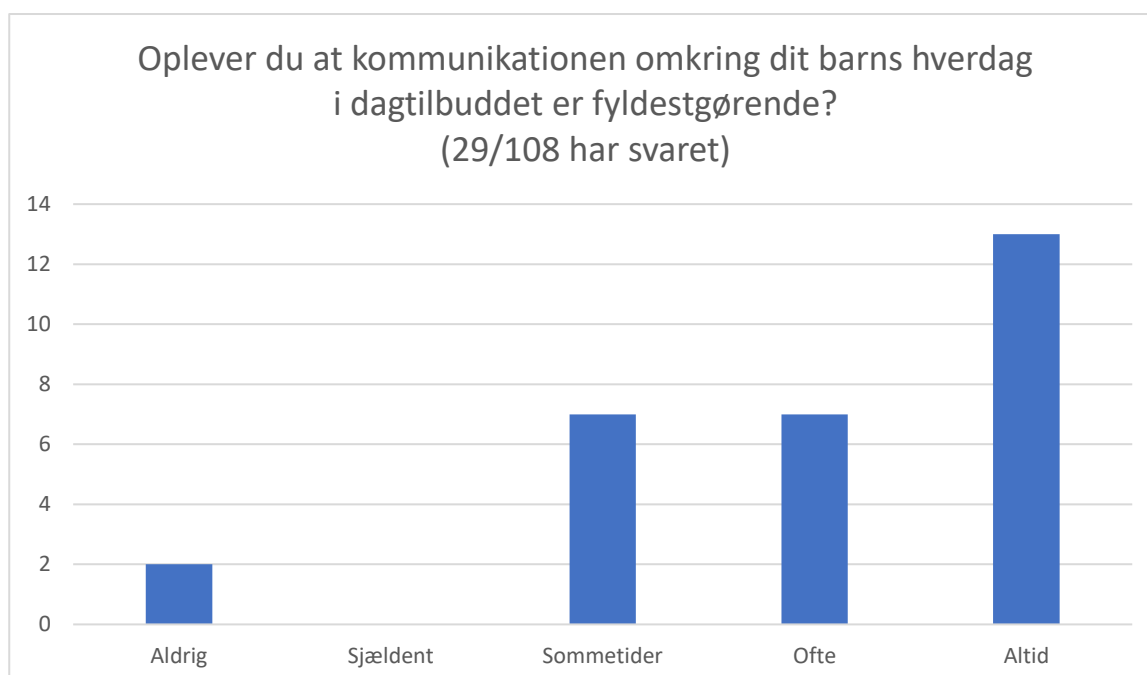
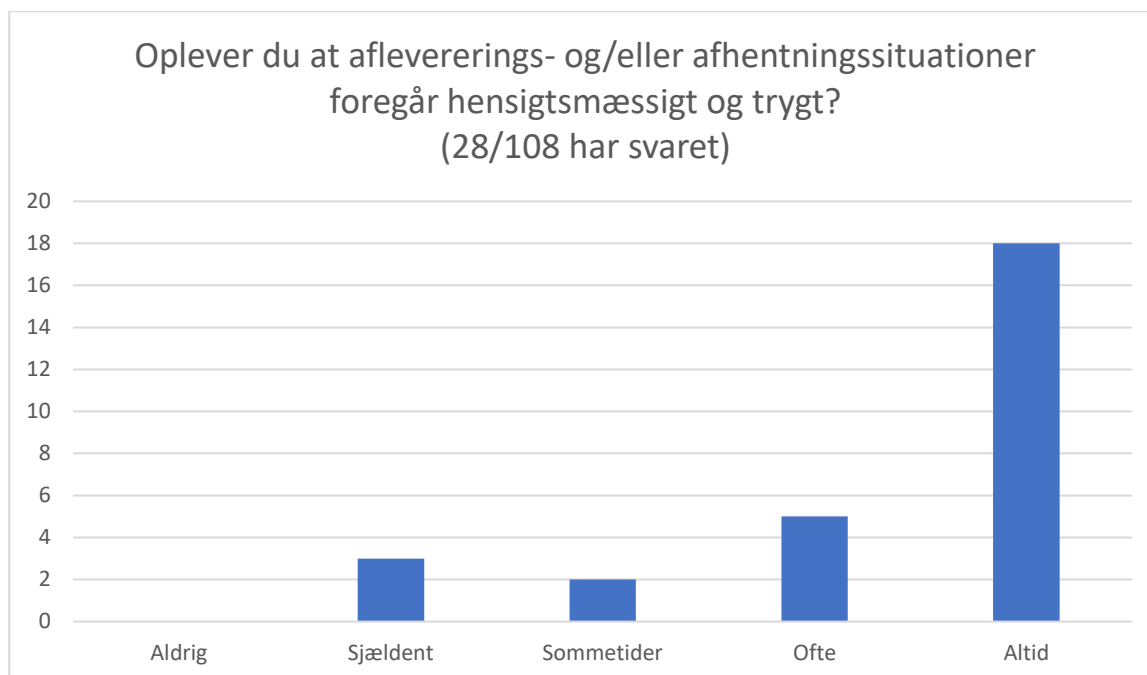
I alle grupper og på begge tilsyn oplevede jeg god dialog mellem barn og voksen, men observerede ikke, at den voksne fik skabt længerevarende dialoger mellem børnene om det fælles tredje. Kan de små grupper med en enkelt medarbejder understøtte dette bedre?

Observerede et flot eksempel på inklusion, hvor et barn blev inkluderet i fællesskabet men på egne præmisser, på afstand og med god understøttelse fra en medarbejder.

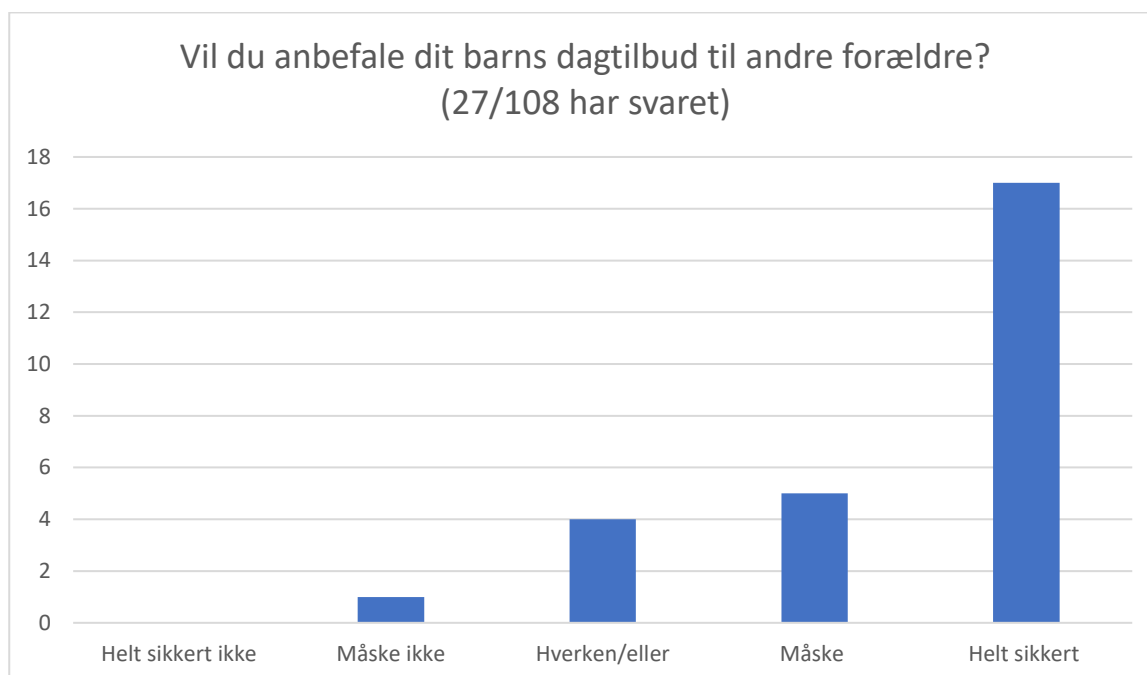
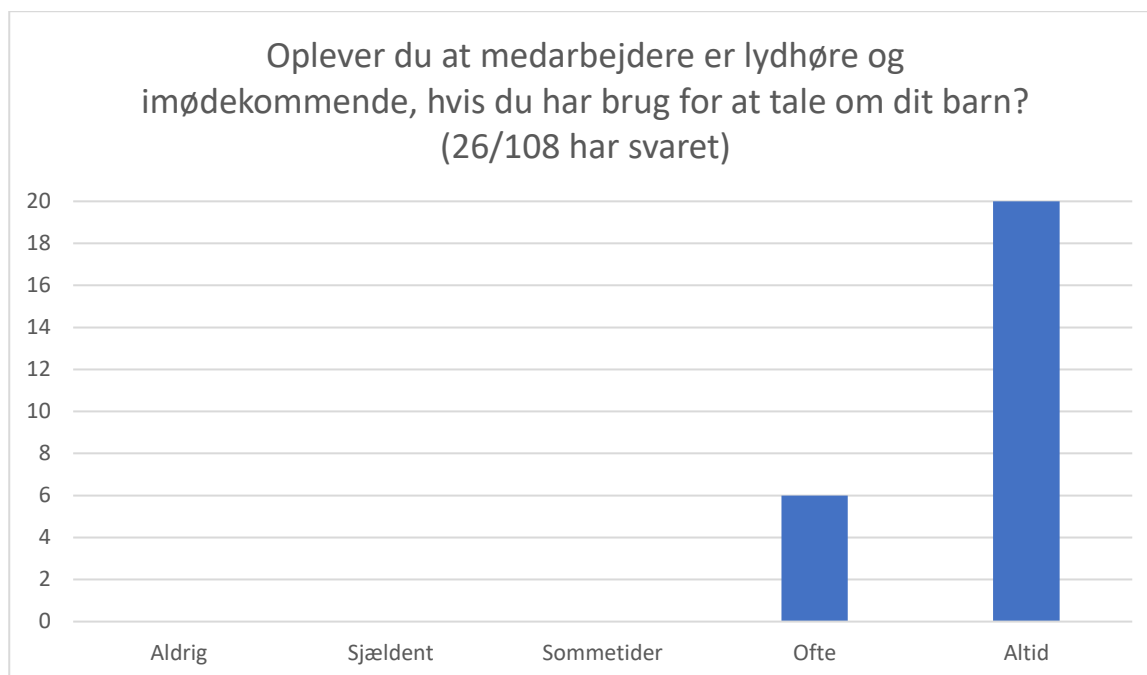
Input fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dagtilbuddets forældre



Slagelse den 24.05.23



Slagelse den 24.05.23



Opmærksomhedspunkter fra forældreundersøgelsen:

Flere forældre beskriver, at medarbejderne ikke ved, hvordan barnets dag har været i institutionen, hvis ikke det den er samme medarbejder der er der morgen og eftermiddag.

Afleveringssituationen om morgenen kan føles svær for nogle forældre.

Slagelse den 24.05.23

Specifikke udviklingspunkter

- Opmærksomhed fra forældreundersøgelsen. Fokus på samarbejdet og afstemning med forældre omkring afleveringssituation. Pædagogisk drøftelse herom i personalegruppen. Herunder også kommunikationen og overlevering mellem medarbejdere formiddag og eftermiddag, for at sikre en god information til forældrene om barnets dag.
- Leg og aktivitet i ydertimerne med afsæt i de voksnes positionering på stuen, så børnene oplever meningsfulde aktiviteter også den sidste time i institutionen.
- Medarbejderne i vuggestuen fortsætter med at udvikle det æstetiske og fysiske læringsmiljø på stuen.

Anne Meier kontakter den pædagogiske konsulent Joan Friis Petersen for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne omsættes til praksis. / **Er præciseret på dialogmødet 24.05.23/Joan**